

学習課題

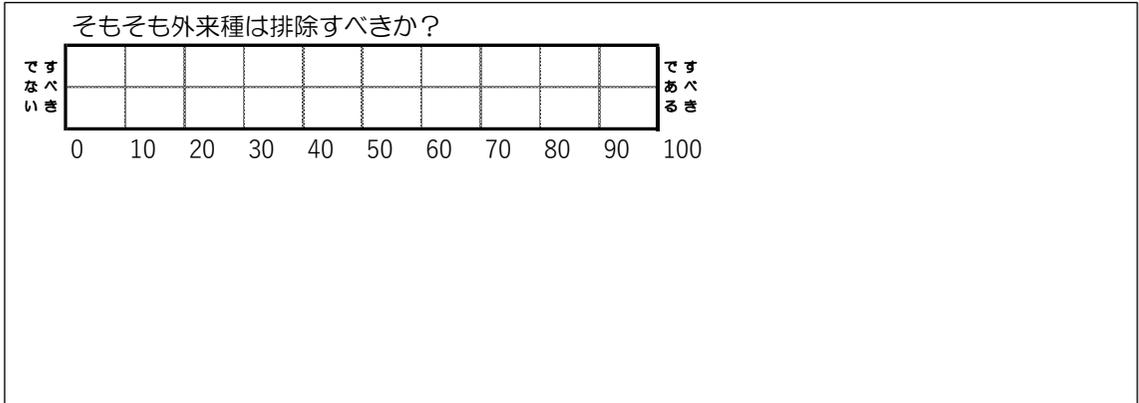
そもそも外来種は排除すべきか？

～自分の考えをスケールで表現しよう～

学習の目的

- エキスパート活動では、A（ブラックバス・セアカゴケグモ）、B（アメリカザリガニ・アカミミガメ）、C（ホンビノス・コイ）の計6種類の外来生物の例に触れ、それぞれの到達点を意識しながら話し合う。
- シグソー活動では、エキスパート活動からの情報を統合して多面的な視点から話し合い、そもそも外来種は排除すべきか項目を見出し、主張を可視化（スケール）する。さらに、そう判断した根拠が説明できるようにする。

学習前の自分の考え



学習後の自分の考え

