

発表会	使用教室	氏名	都道府県	所属校	実践発表のテーマ	ファシリテーター	ファシリテーター所属	ディスカッションテーマ
発表I	第1理	小岩井 爽	国立(埼玉県)	埼玉大学教育学部附属中学校	ワークショップ型の理科授業の実践～1学年の「動物の分類」の学習を通して～	川島 紀子	文京区立第六中学校	「生徒が主体的な学びに向かうための工夫について」
発表I	第2理	奈良 大	国立(愛知県)	愛知教育大学附属名古屋中学校	中学2年生における放射線教育の授業事例～「透過性」「電離作用」の観察・実験事例の紹介～	中島 誠一	杉並区立富士見丘中学校	「放射線の授業はどんなことをしていますか。また、放射線の授業で困っていることはありますか」
発表I	第3理	前田 大輔	石川県	金沢市立厚生中学校	理科の見方・考え方を働かせた「深い学び」へつなげるためのICTの効果的な活用に向けての授業実践	岡 虹曜	文京区立音羽中学校	「ICTとアナログの利用をどのように融合していくか」
発表I	第4理	古池侑磨	神奈川県	横浜国立大学附属横浜中学校	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～第2学年「電流とその利用」の学習を通して～	藤本 将秀	大田区立御園中学校みらい学園中等部	「探究活動を含めた単元づくり」「単元を通した主体的に学習に取り組む態度の見取り方」
発表I	体育館	藤本 博之	東京都	足立区竹の塚中学校	教材開発の考え方～力の分解実験器を通して～	河野 晃	東京学芸大学附属世田谷中学校	「教材開発、はじめの一步」
発表II	第1理	益田文教	山梨県	韭崎中学校	「主体的に学習に取り組む態度」の評価～記述によってどう評価するか～	松本 和記	豊島区立明豊中学校	「みなさんは主体的に学習に取り組む態度をどのように評価していますか」
発表II	第2理	平田 誠司	東京都	江戸川区立上一色中学校	安全性に配慮した硫黄化合物の実験(中学校第2学年)	武田 舞子	あきる野市立東中学校	「安全性に配慮した硫黄化合物の実験における工夫」
発表II	第3理	小林和史	国立(青森県)	弘前大学教育学部附属中学校	Google Classroomを活用した授業実践(日々の授業、パフォーマンステスト、CBTによる定期テスト)	上野英衣佳	足立区立第十一中学校	「Google Classroomを活用した授業実践例」
発表II	第4理	武田 剛	宮城県	宮崎市立宮崎中学校	地域素材を生かした理科授業～地域の地形を生かした環境教育、及び「ひなたシート」の実践～	仁田 愛子	杉並区立高円寺学園	「生徒に理科を身近に感じてもらうための工夫について」
発表III	第1理	野田 岳志	大阪府	堺市立東百舌鳥中学校	プロジェクト型授業「生徒が没入できる探究活動について」	越川 博久	大田区立糀谷中学校	「生徒が主体的に取り組む実践テーマ」
発表III	第2理	坂本 拓麻	北海道	札幌市立白石中学校	主体的に自然に関わるための授業～気象分野におけるタブレット端末とmicro:bitの活用～	高瀬 伸悟	中野区立中野東中学校	「生徒が主体的に学ぶ授業」
発表III	第3理	金原慎二	福井県	大野市開成中学校	ブラウザで操作できる思考ツールの開発～Webアプリの開発～	北田 健	文京区立第十中学校	「ブラウザで操作できる思考ツールの活用について」
発表III	第4理	佐久間直也	国立(東京都)	筑波大学附属中学校	生徒の考えを大切に科学的に探究する理科授業～生徒が考える電流・電圧・抵抗を例に～	高城 英子	工学院大学・武蔵野大学	「電気回路の学習を例に、生徒の理解度を高める工夫や授業づくりを考える」