

休校期間中に家で理科を学べる動画を選びました。インターネットでNHK for Schoolのサイトにアクセス (<http://www.nhk.or.jp/school>) し、以下の番組を視聴して問いを考えましょう。ノートやレポート用紙など自宅にある紙を利用して記述します。考えを書き出すことで学習が深まります。さらに、番組で放送される内容と関連する内容がある教科書や資料集のページを開いてみるのも良いでしょう。記述するにはわかりやすく表現できるように工夫をするといいですね。

- 番組1** NHK for School ふしぎ情報局 6年生「物質をとかす水」★小学6年の復習で**基礎力**の定着
- 問1 固い金属をとかす水よう液にはどのような性質があるか？
- 問2 ペットボトルに水と二酸化炭素をいれ、ふたをしてよくふるとペットボトルがへこんで行くのはなぜか？ペットボトルの中の水よう液にはどのような性質があるか？
- 問3 酸性を弱めるにはどのようにすればよいか？
- 視聴した感想
- 番組2** NHK for School 大科学実験 実験75「クールに水を凍らせろ」★生活経験で**発想力**を磨く
- 問1 視聴を進める前に考えよう。  
0℃以下の水になっても氷にならない水をつくるにはどうすればよいただろうか？
- 問2 番組では1mの筒を2本用意して実験をした。1m先まで凍っていく様子を観察していたが、この2本の実験を比較することでどのようなことがわかったのだろうか？
- 問3 番組では氷ができていく瞬間を見る実験を行った。この実験が成功したのは、どのような工夫があったからか？
- 視聴した感想
- 番組3** NHK for School ふしぎI・ドレス 6年生「水は葉にどう届く？」★小学6年の復習で**分析力**を磨く
- 問1 根から吸った水はどうやって葉に届くのか？
- 問2 アジサイの根から水を吸った茎を横や縦に切った。結果からどのようなことが言えるか？
- 問3 アジサイの根を赤い色水につけた実験で、茎の断面の結果からどのようなことが言えるか？
- 視聴した感想
- 番組4** NHK for School ふしぎがいっぱい 6年生「月のかたち」★小学6年生の復習で中学校の学習につなげる
- 問1 モジャくんが半分しか見えていない写真のときは、ライトはどのような位置にあったか？
- 問2 月の形が丸い月になったり細長い月になったりと形を変えるのはなぜか？
- 問3 今夜見える月の形はどのような形だろうか？太陽の位置と月の位置との関係を考えよう。
- 視聴した感想
- 番組5** NHK for School 10min. ボックス「植物のなかま」 ☆中学1年の**これからの学習**
- 問1 発芽のしかたによって分類すると、アサガオなどの双子葉類とトウモロコシの単子葉類にはどのような特徴があるか？  
植物は種子のつくりによって分類ができる。  
①芽ばえ ②葉脈 ③茎の断面 ④根の特徴 をそれぞれまとめよう。
- 問2 マツの受粉の特徴や種子の特徴は何か？
- 問3 種子を作らない植物は、なかまをどのように増やしているのか？
- 視聴した感想