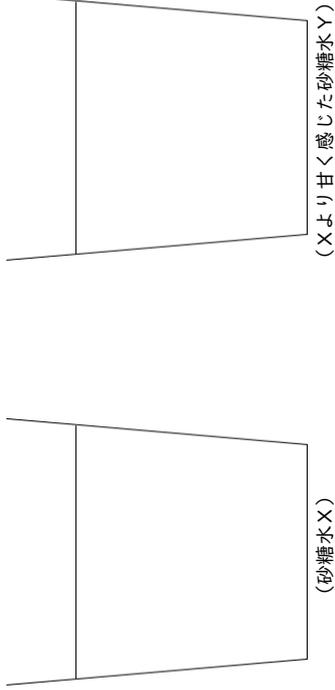


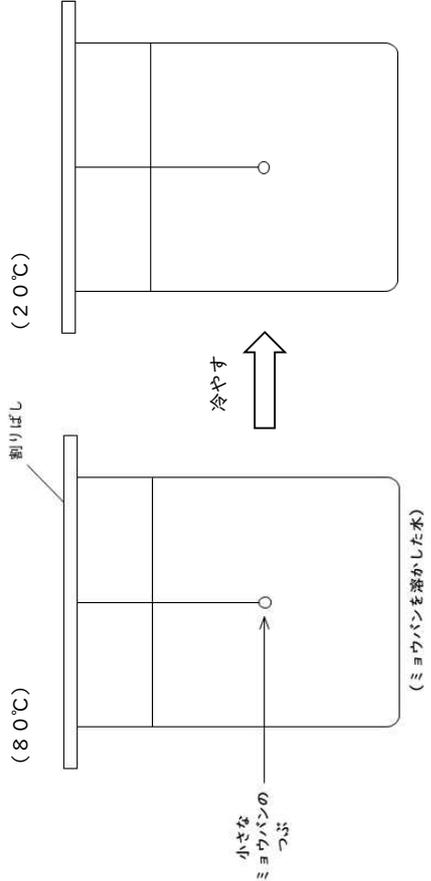
第1学年 理科 質問紙調査

- ・この質問は、皆さんの理科に関する考え方について調べるものです。質問の文をよく読んで答えましょう。
- ・この質問に対する回答は、理科の評価や評定には関係しません。

1 下の2つの図は、同じ量の砂糖水が入ったコップを表しています。Aさんが砂糖水を飲み比べたところ、左のコップに入った砂糖水Xよりも、右のコップに入った砂糖水Yの方がより甘く感じました。この結果をもとにして、左の砂糖水と右の砂糖水の違いを、左右の図にかき込んだり文を使ったりして表現しましょう。ただし、どちらの砂糖水も砂糖の溶け残りは無いものとしてします。

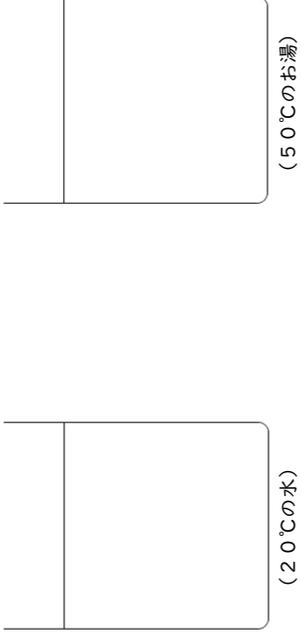


2 下の図は、80℃のお湯に溶けきれなくなるまでミョウバンを溶かしたあと、糸で固定した小さなミョウバンのつぶをつるして入れたようすを表しています。この液を20℃まで冷やしたときに、つるしたミョウバンや液はどのようになるでしょうか。左右の図にかき込んだり文を使ったりして表現しましょう。



3 下の2つの図は、室温20℃の部屋に置いたピーカーを表しています。左のピーカーには20℃の水を、右のピーカーには50℃のお湯を入れました。この2つのピーカー内の液体のようすを、違いが分かるように、左右の図にかき込んだり文を使ったりして表現しましょう。

(室温20℃)



理科の授業に関するアンケート		あてはまる	あてはまるこ えいば	あてはまら ない	あてはまら ない
①	課題の設定から観察・結論まで、学習の流れを意識しながら観察や実験に取り組んでいる。	4	3	2	1
②	課題に対して、自分なりに仮説を立てたり、予想したりしながら観察や実験に取り組んでいる。	4	3	2	1
③	話し合い活動を行うとき、友達の見解も参考にし、自分の考えをまとめている。	4	3	2	1
④	観察や実験の結果を自分なりに整理することができる。	4	3	2	1
⑤	観察や実験の結果を自分なりに分析し、考察することができる。	4	3	2	1
⑥	自分の考えや実験の結果・考察などを図や文章で表現することができる。	4	3	2	1
⑦	観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている。	4	3	2	1
⑧	観察や実験の考察・結論のあと、新たな疑問について自分なりに考えたり、新たな課題を発見しようとしていたりしている。	4	3	2	1
⑨	これまでに学習して身に付けた知識や考えを、日常生活と関連付けて考えている。	4	3	2	1