

＜生徒のみなさんへのご案内＞

0-1

# 国立科学博物館で楽しく学びを深めてみませんか 中学生向けのワークシート活用ガイド

このワークシートは、国立科学博物館を校外学習や修学旅行で利用する中学生の皆さん向け、博物館での学習が楽しく、そして有意義なものにするために開発したものです。それぞれの学校や生徒の皆さんの滞在時間や興味に合わせて選択できるように、1種類のワークシートが20～30分の学習時間で展示を見ながら学ぶことができるように構成されています。例えば、2時間の滞在時間なら4種類のワークシートを選択する方法もありますし、2種類のワークシートを選択して、残りの1時間は自由に見学する、という方法もあるでしょう。学習の進度や先生方がこれからの学習の為に学ばせたいこと、生徒の皆さんにとって興味・関心があること等によってワークシートを選択して組み合わせてご活用ください。

国立科学博物館での学習が有意義なものになるよう、お役に立てたら嬉しいです。  
東京都中学校理科教育研究会

テーマ

No. 0-1

## ワークシートの使い方

ワークシート番号

展示場所

展示番号

展示タイトル

館 階



1

### 考えるテーマ

1 → 2 の順番で考えましょう

国立科学博物館の展示場所やパンフレットに掲載されている展示番号です。展示番号は事前に確認をしておくとい良いでしょう。展示番号が無いところには、床に表示されているイヤホンガイドの番号を示している場合もあります。

### ワークシートの共通のアイコン



記入する枠



ヒントやアドバイス



見どころや視点



博士が豆知識や考えるヒント・  
難しい用語などを教えてください



○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○だろうか



## 感じたこと

わかったこと

## 考えたこと

この問いは、自分の考えを深めるためのものです。

国立科学博物館を訪問する前（事前学習）にこの問いを考え、訪問して学習した後にもう一度同じ問いについて考えて学習を振り返る（事後学習）と、自分の考えの変化がわかり、より一層学習が深まります。

ワークシートに記入したことだけでなく、学習して感じたこと・わかったこと・考えたこと・もっと知りたくなったことも書き留めておきましょう。



## 新たな疑問

もっと知りたくなったこと

この学習を通して「新たな疑問」が書けたら最高です！  
あなたの気付きや疑問が次の学習へのステップになることでしょう。

年

組

番

氏名