

ワークシートのガイドや基本フォーマット

0-1	生徒のみさんへ ワークシート活用ガイド	生徒向けにワークシートの使い方を説明しています。																		
0-2	先生方へ ワークシート活用ガイド	先生方向けにワークシートの活用について説明しています。																		
0-3	ワークシート テーマ一覧表	ワークシートのテーマの一覧です。																		
A	ワークシート 作成フォーマット リード文無しのパターンA	ワークシートの基本フォーマットAです。																		
B	ワークシート 作成フォーマット リード文無しのパターンB	ワークシートの基本フォーマットBです。導入文が入ります。																		
ガイドA	ワークシート 作成フォーマット リード文無しのパターンA ガイド	ワークシートの基本フォーマットAのガイド版です。																		
ガイドB	ワークシート 作成フォーマット リード文無しのパターンB ガイド	ワークシートの基本フォーマットBのガイド版です。																		
アイコン	キャラクター集	ワークシートに使われているキャラクターのアイコンです。																		
メモ	メモを記入するシート 振り返りシート	学習のメモや振り返りをするシートです。																		

科学系博物館のワークシートのテーマと学習指導要領対応表

WS 番号	テーマ	ワ ー ク シ ー ト 版	ガイ ド 版	主な内容 キーワード	単元名	学習指導要領	学習指導要領										科学系博物館				
							1年	2年	3年	エネルギー 領域：物 理分野	粒子領 域：化 学分野	生命領 域：生 物分野	地球領 域：地 学分野	その他							
KT1	こんなにあるんだ シダ植物 ～つくば実験植物園に行こうシリーズ①～	■		シダ植物	いろいろな生物とその共通点	2分野(1)(イ)○ア	○														国立科学博物館 つくば実験植物園
KT2	「野菜」という生物資源としての植物 ～つくば実験植物園に行こうシリーズ②～	■		アブラナ科	いろいろな生物とその共通点	2分野(1)(イ)○ア	○														国立科学博物館 つくば実験植物園
KT3	植物と生き物の関係 ～つくば実験植物園に行こうシリーズ③～	■		植物と昆虫の共生	いろいろな生物とその共通点 生物の体のつくりと働き 自然と人間	2分野(1)(イ)○ア 2分野(3)(ウ)○ア 2分野(7)(ア)○ア	○	○	○												国立科学博物館 つくば実験植物園
KT4	植物園のプロムナード セコイヤとメタ セコイヤ ～つくば実験植物園に行こうシリーズ④～	■		メタセコイヤ	いろいろな生物とその共通点 大地の成り立ちと変化	2分野(1)(イ)○ア 2分野(2)(イ)○イ	○														国立科学博物館 つくば実験植物園
KT5	バナナの不思議 ～つくば実験植物園に行こうシリーズ⑤～	■		バナナのからだ	いろいろな生物とその共通点 生物の体のつくりと働き	2分野(1)(イ)○ア 2分野(3)(ウ)○ア	○	○													国立科学博物館 つくば実験植物園
KB1	植物の研究について調べよう ～小石川植物園に行こうシリーズ①～	■		イチヨウとソテツ	いろいろな生物とその共通点	2分野(1)(イ)○ア	○														東京大学大学院理学系研究科附属植 物園 (小石川植物園)
KB2	植物園と地形との関係について調べよう ～小石川植物園に行こうシリーズ②～	■		小石川の地形 土地利用	大地の成り立ちと変化	2分野(2)(ア)○ア	○														東京大学大学院理学系研究科附属植 物園 (小石川植物園)
TI1	骨格標本のコレクションから生物の暮らし を読み取ろう ～東京大学総合研究博物館 インターメ ディアテックに行こうシリーズ①～	■		骨格標本	いろいろな生物とその共通点	2分野(1)(イ)○イ	○														東京大学総合研究博物館 インターメディアテック
TI2	絶滅した鳥の標本から読み取れること ～東京大学総合研究博物館 インターメ ディアテックに行こうシリーズ②～	■		絶滅した鳥	いろいろな生物とその共通点 生物の体のつくりと働き	2分野(1)(イ)○イ 2分野(3)(ウ)○イ	○	○													東京大学総合研究博物館 インターメディアテック
TI3	骨格をどのように使っているか想像しよ う ～東京大学総合研究博物館 インターメ ディアテックに行こうシリーズ③～	■		骨格と動きの関係	生命の連続性	2分野(5)(ウ)○ア			○												東京大学総合研究博物館 インターメディアテック
TI4	とりわけでっかい標本を観察しよう ～東京大学総合研究博物館 インターメ ディアテックに行こうシリーズ④～	■		大型の骨格	いろいろな生物とその共通点 生命の連続性	2分野(1)(イ)○イ 2分野(5)(ウ)○ア	○		○												東京大学総合研究博物館 インターメディアテック
SU1	海のオアシス サンゴ礁 ～サンシャイン水族館に行こうシリーズ ①～	■	■	サンゴ	いろいろな生物とその共通点 自然と人間	2分野(1)(イ)○イ 2分野(7)(ア)○イ	○		○												サンシャイン水族館
SU2	魚ってなんだろう？ ～サンシャイン水族館に行こうシリーズ ②～	■	■	魚	いろいろな生物とその共通点 生命の連続性	2分野(1)(イ)○イ 2分野(5)(ウ)○ア	○		○												サンシャイン水族館
SU3	空飛ぶペンギン ～サンシャイン水族館に行こうシリーズ ③～	■	■	ペンギン	いろいろな生物とその共通点 生命の連続性	2分野(1)(イ)○イ 2分野(5)(ウ)○ア	○		○												サンシャイン水族館

館内パンフレットやホームページを利用して
展示場所を事前に確認しましょう。

学習指導要領（中学校理科 平成29年告示）をもとにワークシートを作成して
います。学習に関連する学年は、そのユニットに関連する学習内容が学習指導
要領に掲載されている学年を示しています。ワークシートは、どの学年の生徒
でも学習ができるように作成しています。