

比べて見つけよう 生物の外部形態の共通点と相違点

入口にある棒グラフを見よう。透明なアクリルの棒グラフの色が違うのは、そこだけにしか住んでいない生物の種類を表しているのだ。



右奥の方へ進む。クワガタの正面の展示へ

日本 館

2 階

南 入口

生き物たちの日本列島



1

日本と同じぐらいの面積の島国と生物の種数を比較しよう

	植物	魚類	鳥類	哺乳類
日 本				
イギリス				
ニュージーランド				



日本にいる生物の種数にこのような特徴があるのはなぜなのだろうか？



時間があれば、この展示の真後ろの位置にある映像（7分間）を見てみよう。

日本 館

2 階

南Ⅲ10

ブラキストン線と鳥たち

ブラキストン線と鳥たち



2

ミヤマカケスとカケスの共通点と相違点を見つけよう

シルエットにくちばしやからだの模様などを書き加え、共通点と相違点を示そう。

ミヤマカケス



カケス



同じように見える鳥だけれど、どのようなところが違う（相違点）のかな？特に色の違いに注目してみよう。



次の問いも同じ展示場所



3 ブラキストン線とはどのような線なのかを考えよう

明治時代にイギリスから函館に移り住んだ博物学者ブラキストンが考えた津軽海峡付近の線を「ブラキストン線」というの。



「ブラキストン線」は実際に海洋上に線が引かれているわけではない。そのあたりを境にして、生物にどのような特徴があることがわかっているのだろうか。



Blank area for drawing or writing.



なぜそう考えたのか、理由書こう



日本列島に固有種が多いのはなぜだろう。



感じたこと

わかったこと

考えたこと



周りにあるいろいろな展示も見てみよう。考えるためのヒントが見つかるよ。



新たな疑問

もっと知りたくなったこと

年

組

番

氏名